



د افغانستان اسلامي امارت

د لوړو زده کړو وزارت

د کیفیت د تضمین او اعتبار ورکولو ریاست

د پوهنتونونو د کیفیت د تضمین امریت



د اعتبار ورکولو پروسي ته د شاملېدو لارښود

۱۴.۴



فهرست

۳ ..... پیلیزه

۴ ..... لومری برخه عمومی معلومات

۴ ..... ۱.۱. پانژنده

۴ ..... ۱.۲. ددی لاریسود موخی

۴ ..... ۱.۳. اصطلاحات

۴ ..... ۱.۴. د نوم لنډیز:

۴ ..... ۱.۵. د پلي کېدو ساحه:

۵ ..... ملاتړ او وړتیا لورونه

۵ ..... ۲.۱. ښوونیز ورکشاپونه:

۵ ..... ۲.۲. د ورکشاپ د وړاندې کوونکي پلاوي جوړښت

۵ ..... ۲.۳. د ورکشاپ موده:

۵ ..... ۲.۴. د مشورتي لیدني پلاوي جوړښت

۵ ..... ۲.۵. د مشورتي لیدني موده:

۵ ..... ۲.۶. د مشورتي لیدني پروسه

۶ ..... د اعتبار ورکولو پروسه کې شاملېدل

۶ ..... ۳.۱. د اعتبار اخیستلو د غوښتنلیک شرایط

۶ ..... ۳.۲. د غوښتنلیک او مسؤلیت رفع کولو فورم تحلیل او بشپړول

۶ ..... ۳.۴. د ځان ارزونې پروسه

۷ ..... ۳.۵. د ریاست لخوا د پوهنتون د ځان ارزونې راپور د ترسراوي مرحلې

۷ ..... د جامعي، پوهنتون او برنامې د چمتوالي څخه لیدنه

۷ ..... ۴.۱. د چمتوالي څخه د لیدني پروسه او نومري:

۸ ..... ۴.۲. د چمتوالي څخه د لیدني پلاوي جوړښت

۸ ..... ۴.۳. د چمتوالي څخه د لیدني موده:



## پیلیزه

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد المرسلين محمد وعلى آله واصحابه اجمعين

په ننځې نړۍ کې د کیفیت د تضمین او اعتبار ورکول د ودې او پایداره پرمختګ له اساسي برخې څخه ګڼل کېږي. د همدې موخې لپاره د کیفیت د تضمین او اعتبار ورکولو ریاست د لوړو زده کړو وزارت په چوکاټ کې رامنځته شوی، تر څو د لوړو زده کړو له کیفیت څخه ډاډ ترلاسه کړي.

له همدې امله دا لارښود د یو بشپړ او روښانه چوکاټ د جوړولو په هدف ترتیب شوی، تر څو د ریاست، دیني جامعاتو، پوهنتونونو او علمي برنامو دندې، صلاحیتونه او مسؤلیتونه په روښانه ډول وټاکي او د اعتبار ورکولو د پروسې اصول تشریح کړي. دغه لارښود د یوې ارزښتناکې کاري وسیلې په توګه د معیارونو د پلې کیدو لپاره لاره هواروي، تر څو دیني جامعات، پوهنتونونه او علمي برنامې د خپلو خدمتونو د کیفیت په ډاډمن کولو سره د لوړو زده کړو په برخه کې د اعتبار او عامه باور د لوړاوي لامل وګرځي.

دا لارښود په څلورو اصلي برخو کې ترتیب شوی، چې هره برخه یې د کیفیت د تضمین له ځانګړو اړخونو سره تړاو لري او په ټولیز ډول د کیفیت اړوند پروسو بشپړ انځور وړاندې کوي: لومړۍ برخه: د لارښود موخې او اصطلاحات دویمه برخه: د جامعاتو، پوهنتونونو او برنامو د ملاتړ او وړتیا لوړونې موضوعات. درېیمه برخه: د جامعي، پوهنتون او برنامې اعتبار ورکولو مرحلې ته د شمولیت، غوښتنلیک او ځان ارزونې پروسه څلورمه برخه: د چمتووالي څخه د لیدنې اړوند مسایل رانغاړي.

د پوهنتونونو د کیفیت د تضمین امریت: دا امریت د خپلو کارونو په درشل کې د مسؤلیت رفع کولو د فورمو بشپړولو، د ځان ارزونې او کلي څار راپورونو تحلیلولو، د کړنو او چمتووالي څخه د لیدلو، دیني جامعاتو/پوهنتونونو/علمي برنامو لپاره د روزنیزو ورکشاپونو جوړولو دندې پر غاړه لري.



## لومړۍ برخه عمومي معلومات

منظور د ترتيب څخه:

۱.۱. ددې لارښود موخې

دا لارښود لاندې موخو ته د رسېدو لپاره جوړ شوی:

د ملي او نړيوالو منل شويو معيارونو سره سم د ديني جامعاتو، پوهنتونونو او علمي برنامو د معياري کولو په موخه د مشورتي او چمتوالي څخه د ليدنو چارو تنظيمول.

۱.۱.۱. ديني جامعاتو، پوهنتونونو او علمي برنامو ته د کيفيت لوراوي په موخه د ښوونيز ورکشاپونو د ايرولو چارې تنظيمول.

۱.۱.۲. ديني جامعاتو، پوهنتونونو او برنامو لپاره د اعتبار ورکولو په برخه کې ځانگړي فرصتونه او آسانتياوې برابرول:

۱.۱.۳. ديني جامعاتو، پوهنتونونو او برنامو د ځان ارزونې، کلي څار او اعتبار اخیستلو پروسې ته د شموليت چارو تنظيمول.

۱.۲. اصطلاحات

په دې لارښود کې اصطلاحگانې لاندې معناوې افاده کوي:

۱.۲.۱. نوماند کېدل: هغه پړاو دی، چې ديني جامعات، پوهنتون او برنامه پکې د ځانگړو شرايطو په پام کې نيولو سره د اعتبار ورکولو پروسې ته شاملېږي:

۱.۲.۲. د کيفيت تضمين: هغه پروسه ده، چې په ديني جامعاتو، پوهنتونونو او برنامو کې د ټاکل شويو معيارونو له تطبيق څخه ډاډ ترلاسه کوي.

۱.۲.۳. علمي برنامه: هغه علمي واحد دی چې په بشپړولو سره يې يو مشخص سند ورکول کېږي.

۱.۲.۴. ځان ارزونه: ځان ارزونه هغه پروسه ده، چې جامعه، پوهنتون او برنامه د ټاکل شويو معيارونو او شاخصونو پر اساس د خپلو تر سره شويو فعاليتونو کچه ارزوي او راپور يې د کيفيت د تضمين او اعتبار ورکولو رياست سره شريکوي.

۱.۲.۵. مشورتي ليدنه: هغه پروسه ده، چې جامعاتو، پوهنتونونو او برنامو ته د ټاکل شويو معيارونو په نظر کې نيولو سره د تطبيق د څرنکوالي په اړه مشوره ورکوي.

۱.۲.۶. د چمتوالي څخه ليدنه: هغه پروسه ده، چې د نهايي ليدنې څخه مخکې تر سره کېږي تر څو ډاډ تر لاسه شي، چې پوهنتون د اعتبار تر لاسه کولو (نهایی ليدنې) لپاره چمتوالی لري.

۱.۳. د نوم لنديز:

۱.۳.۱. د کيفيت د تضمين او اعتبار ورکولو رياست وروسته په دې لارښود کې د رياست په نوم يادېږي:

۱.۳.۲. د پوهنتونونو علمي برنامې وروسته په دې لارښود کې د برنامې په نوم يادېږي:

۱.۳.۳. پوهنتون: (امارتي او خصوصي) پوهنتونونه پکې شامل دي.

۱.۴. د پلي کېدو ساحه:

دا لارښود د لوړو زده کړو وزارت اړوند ديني جامعاتو، پوهنتونونو او برنامو کې د تطبيق وړ دی.



## دوهمه برخه

### ملا تر او وړتيا لورونه

رياست ژمن دی، چې د ښوونيزو ورکشاپونو په برابرولو سره د ظرفيت لوړولو او اعتبار ترلاسه کولو په برخه کې د مشورو په ورکولو سره د جامعاتو، پوهنتونونو او برنامو ستونزې حل کړي.  
۲،۱ ښوونيز ورکشاپونه:

د جامعاتو، پوهنتونونو او برنامو رهبري، علمي کادر غړو او اداري کارکوونکو ته د ظرفيت لوړونې په موخه د ښوونيزو ورکشاپونو دايرول.

۲،۲ د ورکشاپ د وړاندې کوونکي پلاوي جوړښت

۲،۲،۱ د ورکشاپ وړاندې کوونکي پلاوی د رياست له خوا تعين او د بورډ له خوا تائيدېږي:

۲،۲،۲ د ورکشاپ د وړاندې کوونکي پلاوي شمېر حد اقل درې تنه ټاکل کېږي:

۲،۳ د ورکشاپ موده:

۲،۳،۱ په جامعاتو او پوهنتونونو کې د ورکشاپ وړاندې کولو موده حد اقل درې ورځې په پام کې نيول کېږي.

۲،۳،۲ په پورته ذکر شوي (۱) شمېره کې ولاياتو ته د تگ راتگ ورځې نه شاملېږي.

۲،۴ د مشورتي ليدنې پروسه

د مشورتي ليدنې پروسه د رياست د کلي عملياتي پلان له مخې تر سره کېږي، جامعي او پوهنتون ته د معيارونو سره سم لازمي مشورې او سپارښتې ورکوي، تر څو شته ستونزو ته د حل لارې پيدا کړي.

۲،۵ د مشورتي ليدنې پلاوی

۲،۵،۱ مشورتي ليدنې پلاوی د رياست لخوا ټاکل کېږي:

۲،۵،۲ د مشورتي ليدنې پلاوی له دوه څخه تر پينځو تنو پورې ټاکل کېږي.

۲،۶ د مشورتي ليدنې موده (ديدار مشورتي)

د مشورتي ليدنې او د راپور ليکلو موده د پوهنتون تشکيلاتي جوړښت او کاري حجم ته په کتو سره ټاکل کېږي:

۲،۶،۱ د مشورتي ليدنې موده له يوې څخه تر څلورو ورځو پورې ټاکل کېږي:

۲،۶،۲ د مشورتي ليدنې راپور ليکلو موده له يوې څخه تر دوو ورځو پورې ټاکل کېږي او پلاوی په ټاکلي موده کې راپور بشپړ او رياست ته يې سپاري:

۲،۶،۳ په پورته ذکر شويو (۱ او ۲) شمېره کې ولاياتو ته د تگ راتگ ورځې نه شاملېږي.

۲،۶،۴ د مشورتي ليدنې پايلو وروستې راپور د رياست له تاييد وروسته په رسمي ډول اړوند جامعي او پوهنتون ته استول کېږي.



۲.۶.۵. اړوند جامعه او پوهنتون د پایلو د ترلاسه کولو وروسته په لسو کاري ورځو کې د خپل راپور کمزورو ټکو لپاره عملياتي پلان جوړ او ریاست ته یې استوي؛

## درېمه برخه

### د اعتبار ورکولو پروسه کې شاملېدل

۳.۱. د اعتبار اخیستلو د غوښتنلیک شرایط

۳.۱.۱. جامعاتو، پوهنتونونو او برنامو لخوا د اعتبار اخیستلو غوښتنلیک فورم او د شمولیت شرایط بشپړول.

۳.۱.۲. د مسؤلیت رفع کولو فورم ټولې برخې په بریالیتوب سره بشپړول او حداکثر د درې میاشتو په جریان کې ریاست ته سپارل.

۳.۱.۳. که د مسؤلیت رفع کولو فورم د درې میاشتو په جریان کې په بریالیتوب سره بشپړ نه شي، غوښتنلیک یې لغوه او د لغوې له نېټې څخه درې میاشتې وروسته نوی غوښتنلیک د اصولو له مخې وړاندې کولای شي.

۳.۱.۴. جامعات او پوهنتونونه چې یوه مرحله یې په بریالیتوب سره بشپړه کړې وي، د اوسنۍ مرحلې د ترلاسه کولو له نېټې حداقل شپږ میاشتې وروسته د بلې مرحلې لپاره غوښتنلیک وړاندې کولای شي.

۳.۲. د غوښتنلیک او مسؤلیت رفع کولو فورم تحلیل او بشپړول

۳.۲.۱. که د جامعي، پوهنتون او برنامې د اعتبار اخیستلو یوې مرحلې لپاره د غوښتنلیک له سپارلو وروسته د مسؤلیت رفع کولو فورم د درې میاشتو په موده کې په بریالیتوب سره بشپړ او ریاست ته وسپاري، د پوهنتون د غوښتنلیک ارزونې بهیر رسماً پیل کېږي.

۳.۲.۲. د کیفیت د تضمین آمریت، د پوهنتون غوښتنلیک او مسؤلیت رفع کولو فورم په یوه اونۍ کې تحلیلوي.

۳.۲.۳. که د اعتبار اخیستلو مرحلې لپاره د غوښتنلیک فورم وضاحت ته اړتیا ولري، ریاست له اړوند مراجعو څخه معلومات ترلاسه کوي.

۳.۲.۴. پوهنتون او برنامې غوښتنلیک د شرطونو له بشپړېدو او تحلیل وروسته د بورډ له خوا تائیدېږي.

۳.۲.۵. د غوښتنلیک له تائید څخه وروسته جامعه، پوهنتون او برنامه د ځان ارزونې راپور حد اکثر د درې میاشتو په موده کې بشپړ او ریاست ته سپاري.

۳.۲.۶. که جامعه، پوهنتون او برنامه د اعتبار اخیستلو غوښتل شوي مرحلې ته د شاملېدو له خبرتیا وروسته په درې میاشتو کې د ځان ارزونې راپور ریاست ته ونه سپاري، غوښتنلیک یې لغوه کېږي.

۳.۴. د ځان ارزونې پروسه

د ځان ارزونې په پروسه کې لاندې ټکي په پام کې نیول کېږي.

۳.۴.۱. د کیفیت لوړاوي اصلي کمیټې لخوا د ځان ارزونې راپور چمتو کولو مهال ویش ترتیب او د پوهنتون د علمي شورا په مجلس کې تائیدول.

۳.۴.۲. د مهال ویش مطابق معاونیتونه، پوهنځي، څانګې او مستقل آمریتونه د اړوند شاخصونو په اساس د ځان ارزونې راپور چمتو او د کیفیت لوړاوي اصلي کمیټې ته یې سپارل.

۳.۴.۳. د کیفیت لوړاوي اصلي کمیټه د اړوندو برخو څخه ترلاسه شوي د ځان ارزونې راپورونه تحلیل، توحید او تائیدول.

۳.۴.۴. د ځان ارزونې راپور وروستی نسخه د پوهنتون علمي شورا ته د منظوری لپاره وړاندې کول.



۳، ۴، ۵. د پوهنتون او جامعي د علمي شورا له لورې د خان ارزونې منظور شوی راپور او اړونده رسماً ریاست ته استول.

۳، ۵. د ریاست لخوا د پوهنتون د خان ارزونې راپور د ترسراوي مرحلې

۳، ۵، ۱. د کیفیت د تضمین آمریت، د پوهنتون د خان ارزونې راپور په یوه اونۍ کې تحلیلوي.

۳، ۵، ۲. که د خان ارزونې راپور وضاحت ته اړتیا ولري، ریاست له اړوندو مراجعو څخه معلومات ترلاسه کولای شي.

۳، ۵، ۳. د کیفیت د تضمین آمریت د خان ارزونې راپور د تحلیل پایله د بورډ په اجنډا کې شاملوي، ترڅو د چمتوالي څخه د لیدنې پلاوی وټاکي.

۳، ۵، ۴. بورډ د خان ارزونې راپور له تائید وروسته د چمتوالي څخه د لیدنې پلاوی ټاکي.

## څلورمه برخه

### د جامعي، پوهنتون او برنامې د چمتوالي څخه لیدنه

۴، ۱. د چمتوالي څخه د لیدنې پروسه او نومرې:

۴، ۱، ۱. د چمتوالي څخه لیدنه د بورډ د پرېکړې له مخې، د اعتبار ورکولو د معیارونو پربنسټ د یوې میاشتي په موده کې ترسره کېږي.

۴، ۱، ۲. د چمتوالي څخه د لیدنې پلاوی خپل راپور بشپړوي او په بورډ کې د تحلیل په موخه ریاست ته سپارل کېږي؛

۴، ۱، ۳. که راپور وضاحت ته اړتیا ولري، د اصلاحاتو او معلوماتو ترلاسه کولو لپاره د چمتوالي څخه د لیدنې پلاوي سره شریکېږي.

۴، ۱، ۴. د چمتوالي څخه د لیدنې راپور پایله، د بورډ له تایید وروسته اړوند جامعي، پوهنتون او برنامې سره په رسمي توګه شریکېږي.

۴، ۱، ۵. د پایلې له ترلاسه کولو وروسته د جامعي، پوهنتون او برنامې لخوا په لسو کاري ورځو کې ریاست ته د کمزورو ټکو د اصلاح لپاره عملیاتي پلان سپارل کېږي.

۴، ۱، ۶. د ټاکل شویو معیارونو له چوکاټ سره سم، په لومړۍ مرحله کې ۷۰، په دویمه مرحله کې ۸۰ او په درېیمه مرحله کې ۹۰ سلنه نومرې او د هر معیار لپاره ټاکل شوي سلنه ترلاسه کړي.

۴، ۱، ۷. که جامعه یا پوهنتون د اړونده مرحلې لپاره د چمتوالي څخه لیدنه کې د ټاکل شوي سلنې حد اقل نومرې ترلاسه کړي وي، او په ټاکلې موده کې عملیاتي پلان ریاست ته سپارلی وي د بورډ د پرېکړې پر اساس د نهایي لیدنې لپاره یې پلاوی ټاکل کېږي؛

۴، ۱، ۸. که جامعه یا پوهنتون د ټاکل شوي سلنې څخه (۱۰٪) کمې نومرې ترلاسه کړي، د کمزورو ټکو د اصلاح کولو لپاره پښخه میاشتي مهلت ورکول کېږي،

۴، ۱، ۹. که جامعه یا پوهنتون په ټاکلې موده کې د خپلو کمزورو ټکو د اصلاح په اړه ریاست ته ټاډ ورکړي، د اړوند مرحلې لپاره پرته له دې چې د چمتوالي څخه لیدنه یې بیا ترسره شي، د نهایي لیدنې پلاوی معرفي کېږي.



۱۰، ۱، ۴. که جامعه یا پوهنتون په ټاکلي موده کې د خپلو کمزورو ټکو د اصلاح په اړه ریاست ته ډاډ ور نه کېږي، پروسه یې لغوه او د پایلې ترلاسه کولو څخه شپږ میاشتې وروسته، د بادي پرومې غوښتنلیک بیا په اصولي ډول ترسره کولای شي.

#### ۴.۲ د چمتوالي څخه د لیدنې پلاوی

۴.۲.۱. د چمتوالي څخه د لیدنې پلاوی د ریاست له لوري تعین او د بورډ له خوا تاییدېږي.

۴.۲.۲. که د بورډ له خوا تائید شوي پلاوي کوم غړی د ټاکل شوې لیدنې لپاره چمتو نه وي، ریاست کولی شي پر ځای یې بل شخص وټاکي.

۴.۲.۳. د پلاوي د غړو شمېر د جامعي او پوهنتون د پوهنځيو او څانگو د شمېر له مخې ټاکل کېږي.

۴.۲.۴. د ریاست کارکوونکي د لیدنې پر مهال د لیدونکي په توګه د پلاوي غړیتوب لري.

#### ۴.۳ د چمتوالي څخه د لیدنې موده:

د چمتوالي څخه د لیدنې او راپور لیکلو موده د جامعي او پوهنتون د پوهنځيو او څانگو د شمېر او کاري حجم له مخې په لاندې ډول ټاکل کېږي:

۴.۳.۱. د چمتوالي څخه د لیدنې موده حداقل دوه ورځې او حداکثر د جامعي او پوهنتون جوړښت له مخې ټاکل کېږي.

۴.۳.۲. د چمتوالي څخه د لیدنې راپور لیکلو موده حداقل یوه ورځ او حداکثر د کار حجم ته په کتو ټاکل کېږي او ریاست ته سپارل کېږي.

۴.۳.۳. پورته د (۲.۱) شمېرې کې ټاکل شوې موده ولایتونو ته د تک او راتګ ورځې نه حسابېږي.

یادابښت: په دغه لارښود کې ذکر شوي ملهاني د تضمین کیفیت او اعتبار ورکولو ریاست په ویب پاڼه ([www.qaad.edu.af](http://www.qaad.edu.af)) کې د لاسرسي وړ دي

یاد لارښود په (۴) برخو، (۱۹) عناوینو او (۵۹) مواردو کې ترتیب شوی دی. چې د منظوري د نېټې څخه وروسته د تطبیق وړ دی.

د اعتبار ورکولو پرومې ته د شاملېدو لارښود د تضمین کیفیت او اعتبار ورکولو ریاست د بورډ له لوري په (۳۹) ګڼه، ۱۴۰۳/۱۰/۲۵ نېټې

پریکړې او د لوړو زده کړو وزارت د علمي معینیت له لوري په (۳) ګڼه، ۱۴۰۳/۳/۲۱ نېټې پریکړې له مخې تایید شوی دی. یاد لارښود په امارتي

او خصوصي پوهنتونونو کې د تطبیق وړ دی.

