**این پرسشنامه توسط آمر دیپارتمنت ویا کمیته تضمین کیفیت پوهنحی به واسطه نماینده های محصلان سال های مختلف برنامه در اواخر سمستر دوم هر سال تحصیلی (حداقل 25 فیصد محصلان به شمول کتگوری های خوب، متوسط و ضعیف) به منظور تکمیل راپور نظارت سالانه و در وقت معین آن برای مرور دوره یی برنامه های علمی خانه پری و تحلیل می شود و مطابق به آن برای رفع مشکلات در پلان عملیاتی برنامه اقدامات لازمه در نظر گرفته می شود.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **پرسش ها** | **کاملا موافق** | **موافق** | **نظر ندارم** | **مخالف** | **کاملا مخالف** |
| **برنامه برای من فرصت های را مساعد ساخته است که از آموخته های خود استفاده کرده بتوانم.** |  |  |  |  |  |
| **استادان دروس را با آمادگی کامل، با استفاده از روش های شاگرد محوری و اعتماد به نفس کامل تشریح می‌نمایند.** |  |  |  |  |  |
| **برنامه بشکل مسلکی ) معیاری و مطابق رشته ( تدریس گردیده است.** |  |  |  |  |  |
| **محتوا و حجم درس نظر به کورس پالیسی و ساعت درسی تایید شده هر مضمون تدریس می‌گردد.** |  |  |  |  |  |
| **مواد تدریسی، شامل کتاب و لکچر نوت ها جدید و قابل استفاده میباشند.** |  |  |  |  |  |
| **به صورت عموم تدریس و لکچر ها به صورت تعاملی (دوجانبه) میباشد.** |  |  |  |  |  |
| **روش ارزیابی، امتحانات و سوالات وسط سمستر و امتحان نهایی واضح و مطابق دروس بودند** |  |  |  |  |  |
| **استادان اشتراک فعالانه در بحث های صنفی و سایر فعالیت های آموزشی را ترغیب می کنند.** |  |  |  |  |  |
| **منابع آموزشی اساسی مانند کتابخانه، منابع تکنالوژی، محیط و سایر سهولت های آموزشی مناسب وجود داشت.** |  |  |  |  |  |
| **برنامه های درسی به طور بهتر و یا درست تنظیم شده بود.** |  |  |  |  |  |
| **این برنامه برایم کمک نموده است تا مهارت های خود را بهبود بخشیده و در محل کار از آنها استفاده نمایم.** |  |  |  |  |  |
| **با گذشت هر سمستر به دانش و مهارت های من افزود می شود** |  |  |  |  |  |
| **استادان به سوالات شما به روحیه خوب جواب می گویند** |  |  |  |  |  |
| **کورس پالیسی هر مضمون در شروع هر سمستر در اختیار شما قرار می گیرد** |  |  |  |  |  |
| **استادان در روند تدریس از تکنالوژی جدید (کمپیوتر، پرجکتور، تلویزیونH D ، انترنت و.....) استفاده می نمایند** |  |  |  |  |  |
| **کدام مضامین به طور مسلکی تدریس نگردیده است، چرا؟** | | | | | |
| **مضامینی را نام ببرید که برای شما فرصت کار های عملی را مهیا نساخته باشد، چرا؟** | | | | | |
| **مضامینی را نام ببرید که محتوا و حجم آن به اساس کورس پالیسی و ساعات درسی تدریس نگردیده است.** | | | | | |
| **مضامینی را نام ببرید که تدریس آنها تعاملی (دوجانبه) نیست.** | | | | | |
| **مضامینی را نام ببرید که بروز (ابدیت) نیست و چرا؟** | | | | | |

|  |
| --- |
| **مضامینی را نام ببرید که در هنگام ضرورت، شما قادر به تماس گرفتن با استاد مضمون نبودید.** |
| **مضامینی را نام ببرید که در بحث های صنفی و دیگر فعالیت های آموزشی همکاری و اشتراک نداشتید. دلایل تانرا واضح سازیید.** |
| **مضامینی را نام ببرید که به شکل تیوری و عملی تدریس نگردیده اند.** |
| **مضامینی را نام ببرید که شما از تدریس آن راضی نیستید.** |
| **مواردی را در مضامین مشخص نمایید که بتواند بهبود یابد و دلایل آنرا نیز مشخص سازید.** |
| **نظریات عمومی:** |