



وزارت تحصیلات عالی
پوهنتون کاتب
معاونت علمی و تدریسی
کمیته تضمین کیفیت

گزارش مختصر بازنگری دوره ای برنامه های علمی

سال اکادمیک: ۱۳۹۸

- معلومات مختصر در مورد پوهنتون کاتب

- پوهنتون کاتب در زمستان سال ۱۳۸۶ به منظور ارائه خدمات با کیفیت آموزشی در شهر کابل تأسیس گردید و جزء اولین پوهنتونهای خصوصی ایجاد شده در افغانستان است. هم اکنون دارای چهار پوهنحی (طب معالجوی، حقوق و علوم سیاسی، کمپیوتر ساینس و انجینیری و اقتصاد) می باشد. پوهنتون دارای ۸ دیپارتمنت فعال بوده و در دو ناحیه شهر کابل (ناحیه ششم و ناحیه سیزدهم) مشغول فعالیت است. کاتب در سال ۱۳۹۲ برنامه های ماستری را در چهار پوهنحی شامل شش رشته (حقوق بین الملل، روابط بین الملل، حقوق جزا و جرم شناسی، جامعه شناسی، علوم اقتصادی و اقتصاد توسعه) با پذیرش سه صد محصل آغاز نمود. در همان سال کاتب توانست از موسسه تحصیلات عالی به پوهنتون ارتقا نماید. پوهنتون کاتب اولین دور فراغت محصلان خود را در سال ۱۳۹۰ جشن گرفت. پوهنتون کاتب در سال ۱۳۹۲ شامل برنامه تضمین کیفیت و اعتباردهی وزارت تحصیلات عالی گردید و با تطبیق معیارهای مربوط، مراحل اول و دوم اعتبار دهی را موفقانه سپری نمود و در سال ۱۳۹۸ با کسب نمره ۸۹,۷۴ موفق به کسب کامل اعتبار اکادمیک از سوی وزارت تحصیلات عالی گردید.

- پوهنتون دارای ۵۶ استاد کادر و ۲۱۴ استاد بالمقطع (مدعو) با سویه های تحصیلی ماستری و دوکتورا می باشد. تعداد مجموع کارمندان اداری پوهنتون کاتب ۴۰ نفر با درجه تحصیل لیسانس و ماستری، تعداد کارمندان خدماتی ۲۵ و کارمندان امنیتی ۳۳ نفر و تعداد پرسونل شفاخانه معالجوی کاتب ۳۸ نفر میباشند. در مجموع در سال کنونی به تعداد ۳۶۸ نفر در پوهنتون و ۳۸ نفر در شفاخانه کاتب مصروف فعالیت می باشند. مجموع محصلان کاتب ۴۲۱۰ نفر می باشند که ۳۸۴۴ محصل در مقاطع لیسانس و ۳۶۶ نفر در مقطع ماستری مصروف تحصیل می باشند.

- در ابتدای سال ۱۳۹۸ مدیریت تحقیقات دانشگاه کاتب در راستای تحقق پلان عملیاتی دانشگاه، به ریاست تحقیقات ارتقاء یافت و در ذیل آن مدیریت مراکز تحقیقاتی ۴ مرکز تحقیقاتی فعال (مرکز تحقیقات علوم طبی، علوم اقتصادی، حقوق و علوم سیاسی و کمپیوتر ساینس و انجینیری) را اداره می نماید و مدیریت فصلنامه علمی و پژوهشی و مدیریت تحقیقات کاربردی نیز در چارچوب این ریاست فعالیت دارند و انسجام، هدمندی و پایداری فعالیت های تحقیقی در پوهنتون را تقویت و تضمین می نمایند. همچنین شفاخانه فیض محمد کاتب، مدیریت پلان استراتیژیک، مدیریت توسعه ارتباطات استراتیژیک، مدیریت انکشاف مسلکی، کلینیک و مرکز مشاوره حقوقی، مرکز رشد محصلان، مرکز امتحانات بین المللی و زبان های خارجی، مرکز آموزش های کاربردی، مرکز ارتباط با جامعه و مشاوره شغلی، مرکز مشاوره روانی از دیگر بخش های پوهنتون می باشند که سهم فعالی در ارتقای کیفی برنامه ها داشته اند.

- چاپ و نشر ۳۲ عنوان کتاب درسی و غیر درسی، چاپ و نشر ۱۳ شماره از فصلنامه علمی-پژوهشی کاتب با بیش از ۱۰۰ مقاله علمی-تحقیقی، چاپ و نشر ۲۰ مقاله ISI در مجلات بین المللی، برگزاری بیش از ۷۰ سمینار و کنفرانس علمی با موضوعات مختلف در جریان ۲ سال گذشته، برگزاری سمینارهای دانشجویی، اجرای ۱۰ پروژه تحقیقاتی توسط استادان و محصلان کاتب بخشی از فعالیت تحقیقی پوهنتون در این دو سال می باشد.

نام برنامه	پوهنحی	تاریخ بازنگری دوره ای ^۱	تاریخ قبلی بازنگری دوره ای	نوع برنامه (لیسانس، ماستری، دوکتورا)
اقتصاد توسعه	اقتصاد	۱۳۹۸	-	ماستری
حقوق جزا و جرم شناسی	حقوق و علوم سیاسی	۱۳۹۸	-	ماستری
روابط بین الملل	حقوق و علوم سیاسی	۱۳۹۸	-	لیسانس

برنامه اول: اقتصاد توسعه

- چالش ها:

- کمبود آمار دقیق از استخدام فارغان برنامه
- مشکلات موجود در مقررہ جدید برنامه های فوق لیسانس
- عدم همکاری های ادارات دولتی در ارائه آمار و ارقام جهت انجام فعالیت های تحقیقی

- فعالیت های عمده:

- برگزاری دوره های تخصصی روش تحقیق برای اساتید
- برگزاری کارگاه پروپوزال نویسی برای دانشجویان ماستری
- آموزش سافت ویرهای تخصصی مانند SPSS و Eviews
- سهم گیری فعال استادان در برگزاری کنفرانس بین المللی نقش پوهنتون ها در تحقق اهداف توسعه پایدار
- سهم گیری فعال استادان و محصلان برنامه در برگزاری اولین کنگره ملی اقتصاد و مدیریت
- برگزاری اولین دور المپیاد علمی اقتصاد و مدیریت
- برگزاری اولین دور برنامه استارتاپ ویکند (Startup Weekend)

- پیشنهادات و درخواست ها از پوهنحی:

- ایجاد دیتابیس فارغان، تهیه و جمع آوری اطلاعات دقیق راجع به محل کاری آنان با همکاری بخش امور محصلان
- افزایش نشست ها و سمینارهای علمی برای محصلان ماستری
- افزایش برنامه های ارتقای ظرفیت برای استادان و محصلان

- پیشنهادات و درخواست ها از پوهنتون:

- فراهم نمودن زمینه دسترسی بیشتر استادان به سایت ها، مقالات و ژورنال های علمی- پژوهشی
- تجهیز بیشتر کتابخانه، خریداری کتاب های مورد نیاز به زبان های خارجی
- افزایش مهارت های حرفوی فارغان و ایجاد مرکز کاربایی

^۱ . مطابق مسوده پالیسی بازنگری برنامه های علمی در هر پنج سال به صورت عادی یک بار به منظور ارزیابی، پایداری، کیفیت و تطبیق معیارهای تعریف شده در هر برنامه علمی و تشخیص تغییرات لازم در برنامه های علمی اجرا می شود.

○ ایجاد دیتابیس تحقیقات در سطح پوهنتون

- پیشنهادات و درخواست ها از وزارت محترم تحصیلات عالی:

- سهیم ساختن استادان پوهنتون های خصوصی در بورسیه های وزارت تحصیلات عالی از طریق رقابت
- فراهم نمودن زمینه مشارکت فارغان برنامه در بورسیه های وزارت
- سهیم ساختن استادان و محصلان برنامه در برنامه های ارتقای ظرفیت وزارت
- تعدیل و اصلاح طرز العمل ها ، لوایح و مقرره ها با توجه به شرایط پوهنتون ها و موسسات خصوصی
- ایجاد ظرفیت جهت سهمگیری پوهنتون ها در تطبیق اهداف توسعه پایدار

برنامه دوم: حقوق جزا و جرم شناسی

- چالش ها:

- کمبود آمار دقیق از استخدام فارغان
- کمبود فضای آموزشی و اداری
- عدم همکاری ادارات دولتی (مانند طب عدلی، مرکز اصلاح و تربیت اطفال و غیره) جهت انجام فعالیت های تحقیقی
- محدودیت دسترسی به سایت ها و ژورنال های علمی

- فعالیت های عمده:

- استفاده از روش های نوین و محصل محور در آموزش
- استفاده بیشتر از امکانات و وسایل جدید آموزشی در روند تدریس
- برگزاری ورکشاپ های ارتقای ظرفیت به ویژه روشهای آموزشی مبتنی بر نتیجه و محصل محور برای استادان
- مشارکت استادان در کنفرانس ها و سمینارهای علمی ملی
- سهم گیری استادان برنامه در تدوین و تألیف مجموعه شرح کود جزا
- اشتراک استادان در تدوین و تألیف کتاب های درسی رشته حقوق
- فراغت ۱۹۷ محصل این برنامه و تقدیم به جامعه

- پیشنهادات و درخواست ها از پوهنچی:

- تلاش جهت افزایش نیروی انسانی در همکاری با معاونت اداری و مالی
- تلاش جهت رفع نیازمندی ها و پیشنهادات برنامه
- همکاری جهت گسترش فضای اداری و امکانات دانشکده در همکاری با معاونت اداری و مالی
- همکاری بیشتر در قسمت افزایش برگزاری نشست ها و سمینارهای علمی

- پیشنهادات و درخواست ها از پوهنتون:

- افزایش تعداد استادان مسلکی
- افزایش فضای اداری در دانشکده
- افزایش دسترسی استادان به مقالات و ژورنال های علمی- پژوهشی بین المللی
- غنای کتبخانه الکترونیک جهت دسترسی استادان و محصلان به کتاب های الکترونیکی

- فراهم نمودن زمینه ارتقای ظرفیت استادان و کارمندان در داخل و خارج کشور
- توجه بیشتر به برنامه های تفریحی، رفاهی و ورزشی استادان و کارمندان

- پیشنهادات و درخواست ها از وزارت محترم تحصیلات عالی:

- تعدیل و اصلاح طرزالعمل ها ، لوایح و مقرره ها با توجه به شرایط پوهنتون ها و موسسات خصوصی
- حمایت از پوهنتون های خصوصی از طریق توزیع زمین یا اعطای قرضه
- فراهم نمودن زمینه برابر استفاده از امکانات دولتی برای استادان و محصلان پوهنتون های خصوصی و دولتی
- استفاده از استادان پوهنتون های خصوصی در تمام بست های اداری، کمیسیون ها، کمیته ها و بوردهای وزارت تحصیلات
- معیاری سازی نظارت از فعالیت های مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی، حمایت و تشویق پوهنتون های معتبر
- ایجاد دیتابیس تحقیقات (پایان نامه ها و مونوگراف) در سطح ملی

برنامه سوم: روابط بین الملل

- چالش ها:

- موجودیت برخی مضامین غیر کاربردی و نامرتبط با برنامه
- کمبود امکانات رفاهی استادان و محصلان
- کمبود آمار دقیق از استخدام فارغان برنامه
- محدود بودن مهارت های استفاده از تکنالوژی و زبان انگلیسی فارغان
- فقدان آموزش با کیفیت در مکاتب

- فعالیت های عمده:

- تدوین دیدگاه، ماموریت و پلان استراتژیک برنامه
- تعیین اهداف بلند مدت و اصول محوری دیپارتمنت
- تهیه و تطبیق موفقانه پلان عملیاتی
- اجرای موفقانه برنامه نظارت سالانه در مطابقت با طرزالعمل وزارت محترم تحصیلات عالی
- برگزاری سمینارهای علمی جهت بررسی موضوعات مهم سیاسی کشور
- برگزاری ورکشاپ های روش تحقیق و پروپوزال نویسی برای محصلان
- افزایش فعالیت تحقیقی استادان، چاپ و نشر مقالات علمی در مجلات داخلی و خارجی
- انتشار ماهنامه نخبگان کاتب به منظور تشویق محصلان و دانشجویان به امور تحقیقی و نویسندگی
- اشتراک استادان در سمینارها و ورکشاپ های ملی و بین المللی ارتقای ظرفیت
- تاسیس انجمن دانشجویی علوم سیاسی جهت ایجاد روحیه همکاری و ارتقای توانایی های علمی و اجرایی محصلان
- اشتراک استادان در تدوین و تالیف کتاب های درسی
- استخدام کادر علمی

- پیشنهادات و درخواست ها از پوهنچی:

- تلاش برای ایجاد راه های ارتباطی مداوم با فارغان برنامه

- تلاش بیشتر برای شناسایی و جذب استادان مسلکی
- پیگیری پیشنهادات برنامه از طریق مراجع مربوطه

- پیشنهادات و درخواست ها از پوهنتون:

- افزایش فضای اداری، وسایل و تجهیزات آموزشی
- ایجاد دیتابیس فارغان، جمع آوری اطلاعات راجع به محل کاری آنان
- فراهم نمودن امکانات گرمایی و سرمایی بهتر برای محصلان و استادان
- برگزاری دوره های استفاده از تکنالوژی، مهارت های ارتباطی و شغلی
- افزایش امکانات رفاهی و تفریحی استادان و محصلان
- برگزاری ورکشاپ های بیشتر ارتقای ظرفیت برای کارمندان اداری و استادان
- فراهم نمودن زمینه کارآموزی محصلان برنامه در ادارات دولتی و خصوصی

- پیشنهادات و درخواست ها از وزارت محترم تحصیلات عالی:

- ایجاد اصلاحات در مقررہ ها، لوایح و طرزالعمل های مرتبط با پوهنتون های خصوصی
- فراهم نمودن فرصت های برابر در زمینه استفاده از بورسیه ها و فرصت های تحصیلی و تحقیقاتی برای استادان و محصلان موسسات تحصیلات عالی خصوصی
- فراهم نمودن زمینه مشارکت استادان پوهنتون های خصوصی در سیاست گذاری های کلان کشور
- حمایت از پوهنتون های خصوصی و تشویق پوهنتون های معتبر
- فراهم نمودن بسترهای همکاری میان نهادهای دولتی و موسسات تحصیلات عالی خصوصی جهت بازدیدهای علمی و همکاری های تحقیقاتی

پیشنهادات عمده به وزارت محترم تحصیلات عالی:

- سهیم ساختن استادان پوهنتون های خصوصی در بورسیه های وزارت تحصیلات عالی از طریق رقابت
- سهیم ساختن استادان و محصلان برنامه در برنامه های ارتقای ظرفیت وزارت
- تعدیل و اصلاح طرزالعمل ها ، لوایح و مقررہ ها با توجه به شرایط پوهنتون ها و موسسات خصوصی
- حمایت از پوهنتون های خصوصی از طریق توزیع زمین یا اعطای قرضه
- فراهم نمودن فرصت های برابر در زمینه استفاده از بورسیه ها و فرصت های تحصیلی و تحقیقاتی برای استادان و محصلان موسسات تحصیلات عالی خصوصی
- استفاده از استادان پوهنتون های خصوصی در تمام بست های اداری، کمیسیون ها، کمیته ها و بوردهای وزارت تحصیلات عالی
- افزایش نظارت از فعالیت های پوهنتون های خصوصی، حمایت و تشویق پوهنتون های معتبر
- ایجاد دیتابیس تحقیقات (پایان نامه ها و مونوگراف) در سطح ملی
- فراهم نمودن بسترهای همکاری میان نهادهای دولتی و موسسات تحصیلات عالی خصوصی جهت بازدیدها علمی و همکاری های تحقیقاتی
- ایجاد ظرفیت جهت سهمگیری پوهنتون ها در تطبیق اهداف توسعه پایدار

پلان بعدی در قسمت بازنگری دوره ای برنامه های علمی به سطح نهاد تحصیلات عالی:

مطابق جدول زمانی ۵ ساله جهت اجرای بازنگری دوره ای برنامه های علمی، در سال ۱۳۹۹، برنامه های ذیل شامل بازنگری دوره ای می گردند:

۱. لیسانس اداره تجارت
۲. لیسانس انجینیری سیول

امضای معاون علمی و تدریسی